



**Programa de Unidades de Aprendizaje
Basado en Competencias Profesionales Integrales**



I. DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. Nombre de la unidad de aprendizaje	2. Clave
Derecho Romano	

3. Unidad Académica
Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

4. Programa Educativo	5. Nivel
Licenciatura en Derecho	Superior

6. Área de formación	
Básica X	Terminal
Disciplinaria/profesionalizante	Integral

7. Academia
Derecho Romano e Historia del Derecho.

8. Modalidad
Obligatoria Presencial

9. Pre-requisitos
N/A

10. teóricas	Horas	Horas Prácticas	Horas de estudio independiente	Total de horas	Valor créditos en
64				64	4

11. Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación
Dra. Olga Elena Centeno Quiñones- Dr. Armando Alfonso Solís Muguero.

12. Fecha Elaboración	Fecha de Modificación	Fecha de Aprobación
22/11/2019		

I. DATOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

13. Presentación
<p>En la unidad de aprendizaje de Derecho Romano se busca que el estudiante de la Licenciatura de Derecho adquiera las competencias profesionales integrales que le permitan adquirir la habilidad para la identificación y comprensión del conjunto de disposiciones jurídicas que rigió a los romanos y a los pueblos por ellos conquistados a lo largo de la historia influyó en todos los países que pertenecen al sistema romano-germánico que incluye a España y a las naciones americanas que durante parte de su vida estuvieron bajo el dominio de la corona española.</p> <p>Así mismo el alumno adquirirá la habilidad y destreza para comprender que el Derecho romano influyó especialmente en los derechos positivos de los países (como México) que engloba el sistema romano-germánico. Por ello, el estudio y comprensión del Derecho romano es necesario para conocer los orígenes y la evolución de los principios fundamentales de nuestro Derecho civil.</p>



**Programa de Unidades de Aprendizaje
Basado en Competencias Profesionales Integrales**



Por lo anterior, se justifica que en la formación de los profesionales del derecho se incluya el estudio y el análisis del Derecho romano a efecto de lograr que los alumnos comprendan las instituciones y disposiciones jurídicas del derecho romano hasta nuestros días e identificar los diferentes sistemas de gobierno comenzando por la monarquía, la república, la diarquía o principado y el imperio; lo anterior a efecto de que le sirva como una herramienta crítica constructiva para aplicarla en su profesión lo que le permitirá a su vez la aproximación a problemas socio jurídicos de la realidad de nuestro contexto y se vincula con los derechos humanos para dar certeza jurídica en todos los actos y hechos jurídicos que se realizan.

14. Competencias profesionales integrales a desarrollar en el estudiante

GENERALES	ESPECIFICAS
<ul style="list-style-type: none">✓ Respeto, protección y promoción de los derechos humanos de todas las personas. Capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios.✓ Habilidades en las relaciones interpersonales.✓ Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.✓ Razonamiento crítico y Compromiso ético.✓ Sensibilidad hacia temas de la realidad social, económica y medioambiental.	<p>De la Unidad de Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Conoce, interpreta y aplica las normas y principios generales del derecho y del ordenamiento jurídico.✓ Aplica en casos concretos, las normas y principios del sistema jurídico nacional e internacional a partir del conocimiento y la interpretación conforme a los Derechos Humanos contenidos en la Constitución y los Tratados Internacionales.✓ Usa las Tecnologías de la Información y Comunicación como herramienta adicional a sus conocimientos técnico-legales.✓ Identifica y comprende la historia del Derecho Romano, distingue los periodos de la historia política de Roma, las fuentes formales del Derecho en cada uno de los períodos histórico-políticos; las partes de que consta la compilación justiniana y puntualizar su contenido; el Derecho justiniano; las definiciones de Derecho y de justicia, así como sus divisiones.✓ Identifica y comprende las diversas nociones de persona y Derecho de Familia en el Derecho Romano; así como el concepto jurídico de persona; distingue entre persona física y persona moral y analizar los requisitos que exigía el Derecho romano para reconocer a la persona física; así como identificar la forma de la organización familiar romana; analiza la patria potestad y sus fuentes; las diferentes uniones maritales, precisar las diferentes formas de divorcio y diferenciar tutela de curatela.✓ Identifica y comprende las figuras del Derecho Romano con el Código civil actual en lo relativo a la patria



**Programa de Unidades de Aprendizaje
Basado en Competencias Profesionales Integrales**



	<p>potestad, matrimonio, adopción y legitimación.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Identifica y comprende la importancia del derecho procesal en el sistema jurídico romano, reflexiona sobre los órganos jurisdiccionales, diferencia las partes en el proceso, analiza los diferentes sistemas de procedimiento del Derecho Romano e identifica las diferentes clases de acciones.✓ Identifica y comprende los diversos criterios de clasificación de las cosas conforme el Derecho romano; identifica el concepto de posesión, las diferentes clases de posesión; analiza el derecho real de posesión; identifica las diferentes clases de propiedad y los modos adquisitivos de la propiedad.✓ Identifica y comprende el concepto de obligación, su evolución histórica e identificara sus elementos constitutivos.✓ Analiza las distintas clases de obligaciones y sus fuentes y diferenciara los conceptos de dolo, culpa y caso fortuito o fuerza mayor.✓ Identifica cada uno de los modos de extinción de las obligaciones.✓ Identifica y comprende el concepto de contrato, los elementos esenciales del contrato. Identifica y comprende los contratos nominados y contratos innominados; el contrato y el cuasicontrato; los conceptos de delito y cuasidelito conforme al Derecho Romano. Identifica y comprende el Derecho romano en materia hereditaria "Sucesiones", Sucesión universal (motis causa), Declaración de la herencia (vía sucesoria), Sucesión legítima, Sucesión legítima en el derecho antiguo, honorario y en el Derecho Imperial, Sucesión Legítima en el Derecho Justiniano, Sucesión Legítima del Liberto.✓ Busca la justicia y equidad en todas las situaciones en las que interviene en su ejercicio profesional. <p>Que contribuyen al Perfil de Egreso.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Utiliza de manera crítica y reflexiva los conocimientos provenientes de diversas
--	--



**Programa de Unidades de Aprendizaje
Basado en Competencias Profesionales Integrales**



	<p>fuentes de información para la solución razonada de problemas jurídicos.</p> <p>✓ Tiene la capacidad para entender los conceptos teóricos fundamentales de la normativa, así como los fundamentos históricos, filosóficos y constitucionales del ordenamiento jurídico.</p>
--	--

15. Articulación de los Ejes

La unidad de aprendizaje se articula en especial con el eje transversal de derechos humanos al hacer énfasis en el respeto, protección, promoción y garantía de la dignidad e integridad de todas las personas; también con el eje de género al eliminar y rechazar comportamientos, contenidos sexistas y estereotipos que supongan discriminación entre sexos, además de abordar el tema de igualdad entre hombres y mujeres; con el eje de investigación, ya que contempla actividades que la promueven; con el eje de ética y valores que están presentes en las competencias actitudinales.

16. Competencia			
Elementos de Competencia			
	Conocer	Hacer	Ser
Identifica y comprende la historia del Derecho Romano, distingue los periodos de la historia política de Roma, las fuentes formales del Derecho en cada uno de los periodos histórico-políticos; las partes de que consta la compilación justiniana y puntualizar su contenido; el Derecho justiniano; las definiciones de Derecho y de justicia, así como sus divisiones.	I. La Monarquía. II. La República. 1. El senado. 2- Los comicios. 3. Los magistrados. 4. Fuentes formales del D. en la República: a. La Ley b. Los plebiscitos c. Los senadoconsultos. d. Los edictos de los magistrados. e. La jurisprudencia. III. El Imperio absoluto o Dominato, 1. Compilaciones jurídicas prejustinianas 2. El Derecho Romano justiniano. IV. Destino del Derecho Romano después de Justiniano.	Desarrolla una línea del tiempo sobre la historia y evolución del Derecho Romano. Exposición, participación y examen.	Asume una actitud reflexiva y crítica sobre la historia del Derecho Romano.
Identifica y comprende las diversas nociones de persona y Derecho de	I. LAS PERSONAS: Noción jurídica de persona: 1. Persona física.	Realiza un Mapa mental sobre las diversas nociones de persona y Derecho de Familia	Asume una actitud reflexiva y crítica sobre las diversas nociones de persona y Derecho



**Programa de Unidades de Aprendizaje
Basado en Competencias Profesionales Integrales**



<p>Familia en el Derecho Romano; así como el concepto jurídico de persona; distingue entre persona física y persona moral y analizar los requisitos que exigía el Derecho romano para reconocer a la persona física; así como identificar la forma de la organización familiar romana; analiza la patria potestad y sus fuentes; las diferentes uniones maritales, precisar las diferentes formas de divorcio y diferenciar tutela de curatela.</p>	<p>2. Personas morales: a. Asociaciones. b. Fundaciones.</p> <p>II. DERECHO DE FAMILIA:</p> <p>1. Parentesco.</p> <p>2. Patria potestad.</p> <p>a. Derechos sobre la persona b. Derechos sobre los bienes. c. Fuentes de la patria potestad. 1) Matrimonio 2) Adopción. 3) Legitimación 4) Extinción de la patria potestad</p> <p>3. Otras uniones de carácter marital</p> <p>a. Concubinato b. Contubernio c. Matrimonio sine conubio.</p> <p>4. Tutela y curatela.</p> <p>a. Tutela. b. Curatela.</p>	<p>en el Derecho Romano.</p> <p>Exposición, participación y examen.</p>	<p>de Familia en el Derecho Romano.</p> <p>Muestra interés y compromiso en la búsqueda y selección de información sobre el tema encomendado.</p>
<p>Identifica y comprende las figuras del Derecho Romano con el Código civil actual en lo relativo a la patria potestad, matrimonio, adopción y legitimación.</p>	<p>1.-Patria Potestad 2.-Matrimonio 3.-Adopción 4.-Legitimación</p>	<p>Control de lectura sobre las figuras del Derecho Romano comparativamente con el Código civil actual en lo relativo a la patria potestad, matrimonio, adopción y legitimación.</p> <p>Exposición, participación y examen.</p>	<p>Asume una actitud reflexiva y crítica de las figuras del Derecho Romano comparativamente con el Código civil actual en lo relativo a la patria potestad, matrimonio, adopción y legitimación.</p> <p>Muestra interés y compromiso en la búsqueda y selección de información sobre el tema encomendado.</p>



**Programa de Unidades de Aprendizaje
Basado en Competencias Profesionales Integrales**



			<p>Integra en su formación los principios éticos del derecho.</p> <p>Asume una actitud proactiva hacia la tarea . Respeta los diferentes puntos de vista de las personas que integran el grupo.</p> <p>El estudiante deberá adquirir el valor de la responsabilidad, lealtad y honestidad.</p> <p>Asume una actitud ética y de compromiso.</p>
<p>Identifica y comprende la importancia del derecho procesal en el sistema jurídico romano, reflexiona sobre los órganos jurisdiccionales, diferencia las partes en el proceso, analiza los diferentes sistemas de procedimiento del Derecho Romano e identifica las diferentes clases de acciones.</p>	<p>I. Partes en el proceso y representación procesal.</p> <p>II. Magistrados y jueces.</p> <p>III. Sistemas de procedimiento.</p> <p>1 Procedimiento de acciones de la ley.</p> <p>2 Procedimiento formulario</p> <p>3 Procedimiento extraordinario</p> <p>IV. Clasificación de las acciones.</p> <p>1. Acciones civiles y acciones honorarias.</p> <p>2. Acciones reales y acciones personales.</p> <p>3. Acciones prejudiciales.</p> <p>4. Acciones reipersecutorias, penales y mixtas.</p> <p>5. Acciones privadas y acciones populares.</p> <p>6. Acciones ciertas y acciones inciertas.</p>	<p>Ensayo sobre el derecho procesal en el sistema jurídico romano, los órganos jurisdiccionales, las partes en el proceso, los diferentes sistemas de procedimiento del Derecho Romano y las diferentes clases de acciones.</p> <p>Exposición, participación y examen.</p>	<p>Muestra interés y compromiso en la búsqueda y selección de información sobre el derecho procesal en el sistema jurídico romano, los órganos jurisdiccionales, las partes en el proceso, los diferentes sistemas de procedimiento del Derecho Romano y las diferentes clases de acciones, asumiendo una actitud reflexiva y crítica.</p>



**Programa de Unidades de Aprendizaje
Basado en Competencias Profesionales Integrales**



	<p>7. Acciones arbitrarias</p> <p>8. Acciones perpetuas y acciones temporales.</p>		
<p>Identifica y comprende los diversos criterios de clasificación de las cosas conforme el Derecho romano; identifica el concepto de posesión, las diferentes clases de posesión; analiza el derecho real de posesión; identifica las diferentes clases de propiedad y los modos adquisitivos de la propiedad.</p>	<p>DERECHOS REALES</p> <p><u>I. LAS COSAS.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Res mancipi y res nec mancipi 2. Cosas inmuebles y cosas muebles. 3. Cosas corporales e incorporales. 4. Cosas divisibles e indivisibles. 5. Cosas principales y accesorias. 6. Cosas fungibles y no fungibles. 7. Cosas consumibles y no consumibles. <p><u>II. LA POSESIÓN.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definición y naturaleza jurídica. 2. Elementos de la posesión. Adquisición y pérdida de la posesión. 3. Clases de posesión. 4. Protección posesoria: <ol style="list-style-type: none"> a. Interdicta retinendae possessionis. b. Interdicta recuperandae possessionis. <p><u>III. LA PROPIEDAD.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto. 2. Clases de propiedad 3. La copropiedad. 4. Modos de adquirir la propiedad <ol style="list-style-type: none"> a. Del Derecho civil 	<p>Elabora un Cuadro sinóptico sobre los diversos criterios de clasificación de las cosas conforme al Derecho Romano, el concepto de posesión, las diferentes clases de posesión, el derecho real de posesión, las diferentes clases de propiedad y los modos adquisitivos de la propiedad.</p> <p>Exposición, participación y examen.</p>	<p>Asume una actitud reflexiva y crítica los diversos criterios de clasificación de las cosas conforme al Derecho Romano, el concepto de posesión, las diferentes clases de posesión, el derecho real de posesión, las diferentes clases de propiedad y los modos adquisitivos de la propiedad.</p>

	<p>b. Del Derecho natural.</p> <p><u>IV. DERECHOS REALES SOBRE LA COSA AJENA.</u></p> <p>1. Derechos reales de goce.</p> <p>a. Las servidumbres.</p> <p>1) Constitución y extinción de las servidumbres.</p> <p>2) Protección de las servidumbres.</p> <p>3) Servidumbres reales o prediales.</p> <p>4) Servidumbres personales:</p> <p>a. Usufructo</p> <p>b. Uso</p> <p>c. Derecho de habitación.</p> <p>d. Operae servorum.</p> <p>2. Derechos reales de garantía:</p> <p>a. Prenda.</p> <p>Hipoteca.</p>		
<p>Identifica y comprende el concepto de obligación, su evolución histórica e identificara sus elementos constitutivos.</p> <p>Analiza las distintas clases de obligaciones y sus fuentes y diferenciara los conceptos de dolo, culpa y caso fortuito o fuerza mayor.</p> <p>Identifica cada uno de los modos de extinción de las obligaciones.</p>	<p align="center">LAS OBLIGACIONES</p> <p><u>I. CONCEPTO.</u></p> <p><u>II. ELEMENTOS DE LA OBLIGACIÓN</u></p> <p>1. Sujetos.</p> <p>2. Objeto.</p> <p><u>III. CLASIFICACIÓN DE LAS OBLIGACIONES.</u></p> <p>1. Atendiendo al sujeto:</p> <p>a. Obligaciones ambulatorias.</p> <p>b. Obligaciones parciarias, mancomunadas o a prorrata.</p> <p>c. Obligaciones correales o solidarias.</p> <p>2. Atendiendo al objeto:</p> <p>a. Obligaciones divisibles e indivisibles.</p> <p>b. Obligaciones genéricas y específicas.</p> <p>c. Obligaciones alternativas y facultativas.</p>	<p>Elabora un Ensayo sobre las obligaciones conforme al derecho Romano.</p> <p>Exposición, participación y examen.</p>	<p>Asume una actitud reflexiva y crítica de las obligaciones conforme al Derecho Romano.</p> <p>Muestra interés y compromiso en la búsqueda y selección de información sobre el tema encomendad.</p> <p>Integra en su formación los principios éticos del derecho.</p> <p>Asume una actitud proactiva hacia la tarea . Respeta los diferentes puntos de vista de las personas que integran el grupo.</p> <p>El estudiante deberá adquirir el valor de la responsabilidad,</p>

	<p>3. Atendiendo al derecho del cual provienen:</p> <p>4. Atendiendo a su eficacia procesal:</p> <p>a. Obligaciones civiles. b. Obligaciones naturales.</p> <p>IV. FUENTES DE LAS OBLIGACIONES.</p> <p>1. Contrato. 2. Delito. 3. Cuasicontrato. 4. Cuasidelito 5. Otras fuentes de las obligaciones.</p> <p>V. EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES.</p> <p>1. Mora. 2. Dolo. 3. Culpa. 4. Caso fortuito o fuerza mayor.</p> <p>VI. TRANSMISIÓN DE LAS OBLIGACIONES.</p> <p>1. Cesión de créditos. 2. Asunción de deudas.</p> <p>VII. EXTINCIÓN DE LAS OBLIGACIONES.</p> <p>1. Modos extintivos que operan ipso iure:</p> <p>a. Pago. b. Novación. c. Confusión. d. Pérdida de la cosa debida. e. Mutuo disentimiento. f. Concurso de cosas lucrativas. g. Muerte o capitis deminutio del deudor.</p> <p>2. Modos extintivos que operan ope exceptionis:</p> <p>a. Compensación. Pacto de non petendo.</p>		<p>lealtad y honestidad.</p> <p>Asume una actitud ética y de compromiso.</p>
--	--	--	--

<p>Identifica y comprende el concepto de contrato, elementos esenciales del contrato.</p> <p>Identifica y comprende los contratos nominados y contratos innominados; el contrato y el cuasicontrato; los conceptos de delito y cuasidelito conforme al Derecho Romano.</p>	<p>LOS CONTRATOS Y OTRAS FUENTES DE OBLIGACIONES.</p> <p>I. NOCIÓN DE CONTRATO.</p> <p>II. ELEMENTOS DEL CONTRATO.</p> <p>1. Elementos esenciales del contrato:</p> <p>a. Sujetos b. Consentimiento. c. Objeto. d. Causa. e. Forma.</p> <p>2. Elementos accidentales del contrato:</p> <p>a. Condición. b. Término. c. Modo o carga.</p> <p>III. NULIDAD Y ANULABILIDAD.</p> <p>IV. CLASIFICACIÓN DE LOS CONTRATOS.</p> <p>1. Contratos nominados.</p> <p>a. Contratos verbales. b. Contratos escritos. c. Contratos reales.</p> <p>1) Mutuo. 2) Comodato 3) Depósito. 4) Prenda.</p> <p>d. Contratos consensuales.</p> <p>1) Compraventa. 2) Locatio conductio. 3) Mandato. 4) Sociedad.</p> <p>2. Contratos innominados.</p> <p>a. Permuta. b. Contrato estimatorio. c. Precario. d. Transacción.</p> <p>V. LOS PACTOS.</p> <p>1. Pactos adyectos. 2. Pactos pretorios. 3. Pactos legítimos - Donación-</p>	<p>Cuadro sinóptico (individualmente) sobre el concepto de contrato, los elementos esenciales del contrato, la diferencia entre contratos nominados y contratos innominados, el contrato y el cuasicontrato, los conceptos de delito y cuasidelito conforme al Derecho Romano. Exposición, participación y examen.</p>	<p>Asume una actitud reflexiva y crítica sobre el concepto de contrato, los elementos esenciales del contrato, de manera reflexiva y crítica diferencia entre contratos nominados y contratos innominados, el contrato y el cuasicontrato, los conceptos de delito y cuasidelito conforme al Derecho Romano.</p> <p>Muestra interés y compromiso en la búsqueda y selección de información sobre el tema encomendado.</p> <p>Integra en su formación los principios éticos del derecho. Respeta los diferentes puntos de vista de las personas que integran el grupo.</p> <p>Asume una actitud ética y de compromiso ante el grupo.</p>
--	--	--	---

	<p>VI. DELITOS PRIVADOS.</p> <p>1. Delitos privados del Derecho civil:</p> <p>a. Robo. b. Daño en propiedad ajena. c. Lesiones.</p> <p>2. Delitos privados del Derecho honorario.</p> <p>a. Rapiña. b. Intimidación. c. Dolo. d. Fraude a acreedores.</p> <p>VII. CUASICONTRATOS.</p>		
<p>Identifica y comprende el Derecho romano en materia hereditaria, "Sucesiones", Sucesión universal (motis causa), Declaración de la herencia (vía sucesoria), Sucesión legítima, Sucesión legítima en el derecho antiguo, honorario y en el Derecho Imperial, Sucesión Legítima en el Derecho Justiniano y Sucesión Legítima del Liberto.</p>	<p>VIII. CUASIDELITOS.</p> <p>Derecho hereditario "Sucesiones"</p> <p>Sucesión universal (motis causa)</p> <p>Declaración de la herencia (vía sucesoria)</p> <p>Sucesión legítima.</p> <p>Sucesión legítima en el derecho antiguo, honorario y en el Derecho Imperial,</p> <p>Sucesión Legítima en el Derecho Justiniano.</p> <p>Sucesión Legítima del Liberto.</p>	<p>Cuadro sinóptico (individualmente) sobre sucesiones conforme al Derecho Romano. Exposición, participación y examen.</p>	<p>Asume una actitud reflexiva y crítica sobre "Sucesiones", Sucesión universal (motis causa)</p> <p>Declaración de la herencia (vía sucesoria)</p> <p>Sucesión legítima.</p> <p>Sucesión legítima en el derecho antiguo, honorario y en el Derecho Imperial,</p> <p>Sucesión Legítima en el Derecho Justiniano.</p> <p>Sucesión Legítima del Liberto.</p>

17. Estrategias Educativas

Análisis y discusión de casos

Aprendizaje basado en estrategias cognitivas profundas de lecto escrituras

Aprendizaje actitudinal y desarrollo ético laicista

Aprendizaje basado en proyectos



**Programa de Unidades de Aprendizaje
Basado en Competencias Profesionales Integrales**



Aprendizaje colaborativo

18. Materiales y recursos didácticos

Material bibliográfico, computadora, proyector, acceso a internet.

19. Evaluación del desempeño:

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Identifica y comprende la historia del Derecho Romano, distingue los periodos de la historia política de Roma, las fuentes formales del Derecho en cada uno de los periodos histórico-políticos; las partes de que consta la compilación justiniana y puntualizar su contenido; el Derecho justiniano; las definiciones de Derecho y de justicia, así como sus divisiones.	Desarrolla una línea del tiempo sobre la historia y evolución del Derecho Romano. Exposición Examen	Entrega de la Línea del Tiempo de manera puntual y en forma.	20%
		Exposición y participación	20%
		Realiza examen para evaluar las competencias cognitivas	60%
Identifica y comprende las diversas nociones de persona y Derecho de Familia en el Derecho Romano; así como el concepto jurídico de persona; distingue entre persona física y persona moral y analizar los requisitos que exigía el Derecho romano para reconocer a la persona física; así como identificar la forma de la organización familiar romana; analiza la patria potestad y sus fuentes; las diferentes uniones maritales, precisar las diferentes formas de divorcio y diferenciar tutela de curatela.	Mapa mental sobre las diversas nociones de persona y Derecho de Familia en el Derecho Romano.	Entrega de un Mapa mental en tiempo y forma	30%
		Exposición y participación	20%
		Realiza examen para evaluar las competencias cognitivas	50%



**Programa de Unidades de Aprendizaje
Basado en Competencias Profesionales Integrales**



Identifica y comprende las figuras del Derecho Romano con el Código civil actual en lo relativo a la patria potestad, matrimonio, adopción y legitimación.	Control de lectura sobre las figuras del Derecho Romano comparativamente con el Código civil actual en lo relativo a la patria potestad, matrimonio, adopción y legitimación.	Elabora y entrega en forma un control de lectura.	60%
		Exposición y participación.	10%
		Realiza examen para evaluar las competencias cognitivas.	30%
Identifica y comprende la importancia del derecho procesal en el sistema jurídico romano, reflexiona sobre los órganos jurisdiccionales, diferencia las partes en el proceso, analiza los diferentes sistemas de procedimiento del Derecho Romano e identifica las diferentes clases de acciones.	Ensayo sobre el derecho procesal en el sistema jurídico romano, los órganos jurisdiccionales, las partes en el proceso, los diferentes sistemas de procedimiento del Derecho Romano y las diferentes clases de acciones.	Presenta en tiempo y forma un Ensayo.	30%
		Participación y exposición	10%
		Realiza examen para evaluar las competencias cognitivas	60%
Identifica y comprende los diversos criterios de clasificación de las cosas conforme el Derecho romano; identifica el concepto de posesión, las diferentes clases de posesión; analiza el derecho real de posesión; identifica las diferentes clases de propiedad y los modos adquisitivos de la propiedad.	Cuadro sinóptico sobre los diversos criterios de clasificación de las cosas conforme al Derecho Romano, el concepto de posesión, las diferentes clases de posesión, el derecho real de posesión, las diferentes clases de propiedad y los modos adquisitivos de la propiedad.	Presenta en tiempo y forma un Cuadro sinóptico.	20%
		Exposición y participación.	20%
		Realiza examen para evaluar las competencias cognitivas.	60%
Identifica y comprende el concepto de obligación, su evolución histórica e identificara sus elementos constitutivos. Analiza las distintas clases de obligaciones y sus fuentes y diferenciara los conceptos de dolo,	Elabora un Ensayo sobre las obligaciones conforme al derecho Romano.	Presenta en tiempo y forma un Ensayo.	40%
		Exposición y participación.	20%
		Realiza examen para evaluar las competencias cognitivas.	40%



**Programa de Unidades de Aprendizaje
Basado en Competencias Profesionales Integrales**



culpa y caso fortuito o fuerza mayor. Identifica cada uno de los modos de extinción de las obligaciones.			
Identifica y comprende el concepto de contrato, los elementos esenciales del contrato. Identifica y comprende los contratos nominados y contratos innominados; el contrato y el cuasicontrato; los conceptos de delito y cuasidelito conforme al Derecho Romano.	Cuadro sinóptico (individualmente) sobre el concepto de contrato, los elementos esenciales del contrato, la diferencia entre contratos nominados y contratos innominados, el contrato y el cuasicontrato, los conceptos de delito y cuasidelito conforme al Derecho Romano.	Presenta en tiempo y forma un cuadro psinoptico.	20%
		Exposición y participación.	20%
		Realiza examen para evaluar las competencias cognitivas.	60%
Identifica y comprende el Derecho romano en materia hereditaria, "Sucesiones", Sucesión universal (motis causa), Declaración de la herencia (vía sucesoria), Sucesión legítima, Sucesión legítima en el derecho antiguo, honorario y en el Derecho Imperial, Sucesión Legítima en el Derecho Justiniano y Sucesión Legítima del Liberto.	Cuadro sinóptico (individualmente) sobre sucesiones conforme al Derecho Romano.	Presenta en tiempo y forma un cuadro psinoptico.	30%
		Exposición y participación.	20%
		Realiza examen para evaluar las competencias cognitivas.	50%

20. Criterios de evaluación:

Criterio	Valor
Evaluación formativa	100%
Evaluación sumativa	
Autoevaluación	
Coevaluación	
Heteroevaluación	

21. Acreditación



**Programa de Unidades de Aprendizaje
Basado en Competencias Profesionales Integrales**



Deberá cumplir con los criterios de acreditación establecidos en el Reglamento

22. Fuentes de información

Básicas

Bernal, Beatriz y Ledesma, José de Jesús. Historia del Derecho Romano, y de los Derechos Neorromanistas, Porrúa, México, 2010.

Bialostosky Barshavsky, Sara. Panorama del Derecho Romano, Porrúa, México, 2007.

Bravo González, Agustín. Derecho Romano Primer Curso, Porrúa, México, 2009.

Espitia Garzón, Fabio. Historia del Derecho Romano, Universidad Externado, Colombia, 2006.

Fernández de Bujan, Antonio. Derecho Público Romano, Porrúa, México, 1996.

Floris Margadant, Guillermo S. Derecho Romano, Esfinge, México, 2010.

Gordillo Montesinos, Roberto Héctor. Derecho Romano, Porrúa, México, 2008.

Huber Olea, Francisco José. Diccionario de Derecho Romano, Porrúa, México, 2000.

Huber Olea, Francisco José. Derecho Romano I, Iure, México, 2006.

Iglesias Redondo, Juan. Derecho Romano, Ariel, México, 2008.

Ledesma, José de Jesús. El Cristianismo en el Derecho Romano, Porrúa, México, 2007.

Morales, José Ignacio. Derecho Romano, Trillas, México, 2007.

Morineau Iduarte, Marta e Iglesias González, Román. Derecho Romano, Oxford, México, 2010.

Morineau Iduarte, Marta. Diccionario de Derecho Romano, Oxford, México, 2009.

Padilla Sahagun, Gumesindo. Derecho Romano, Mc Graw Hill, México, 2006.

Petit, Eugene. Tratado Elemental de Derecho Romano. Traducción de José Fernández González, Porrúa, México, 1996.

Petit, Eugene. Derecho Romano, Porrúa, México, 2006.

Rostovtzeff, M, Historia Social y Económica del Imperio Romano, Espasa Calpe, Madrid, 1981

Sohm, Rodolfo, Instituciones de Derecho Privado Romano, Traducción de Wenceslao Roces, Grafica Panamericana, México, 1990.

Tamayo y Salmorán Rolando. El Origen del Proceso (A la luz de la obra de Hans Julios Wolf) UNAM, Facultad de Derecho-Instituto de Investigaciones Jurídicas, 2010.

Ventura Silva, Sabino. Derecho Romano, Porrúa, México, 2006.

DERECHO ROMANO, Cuarta Edición. Morineau, Iduarte, Martha, Iglesias, González, Román, Ed. Oxford. RECITACIONES DEL DERECHO CIVIL. Heineccio, J., Gotl Reproducción actualizada del Instituto de Investigaciones Jurídicas Universidad Juárez del Estado de Durango.

Código Civil del estado Libre y Soberano de Durango.

Complementarias

Soberanes Fernández, José Luis. Locuciones Latinas Jurídicas, Porrúa, México, 2008.

Topasio Ferreti, Aldo. Derecho Romano Patrimonial, UNAM, México, 1992.

Valencia Restrepo, Hernán. Nomoárquica, Prínciplialística Jurídica o Filosofía de los Principios Generales del Derecho, Temis, Bogotá, 2005.

Zamora Manzano, Luis. Derecho Romano, Manual práctico de ejercicios y esquemas, Dykinson, Madrid, 2009. Otras Fuentes Versión Castellana por a. D´Ors y otros.

El Digesto Justiniano, I Aranzadi, Pamplona, s/a. Alfredo di Prieto. Instituciones de Justiniano, Institutas de Gaius, Librería Jurídica, La Plata, 1967.

Adame Goddard, Jorge. Modestino, Respuestas. Libros I a XIX, UNAM, México, 1987.

Irigoyen Troconis, Martha Patricia. Sentencias de Paulo. Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM, 1987.

23. Perfil del docente que imparte esta unidad de aprendizaje



***Programa de Unidades de Aprendizaje
Basado en Competencias Profesionales Integrales***



Licenciado en Derecho, preferentemente con estudios de maestría y doctorado, con conocimiento y experiencia en materia de Derecho Romano.